**Phần I. Đọc hiểu : Đọc đoạn trích sau :**

**HẠ ĐỎ**

Mùa hè năm đó là mùa hè quê ngoại.

Cuối năm lớp chín, tôi học bù đầu, người xanh như tàu lá. Ngày nào mẹ tôi cũng mua bí đỏ về nấu canh cho tôi ăn. Mẹ bảo bí đỏ bổ óc, ăn vào học bài sẽ mau thuộc. Trước nay, tôi vốn thích món này. Bí đỏ nấu với đậu phộng thêm vài cọng rau om, ngon hết biết. Nhưng ngày nào cũng phải buộc ăn món đó, tôi đâm ngán. Hơn nữa, dù dạ dày tôi bấy giờ tuyền một màu đỏ, trí nhớ tôi vẫn chẳng khá lên chút nào. Tôi học trước quên sau, học sau quên trước. Vì vậy tôi phải học gấp đôi những đứa khác.

Tối, tôi thức khuya lơ khuya lắc. Sáng, tôi dậy từ lúc trời còn tờ mờ. Mắt tôi lúc nào cũng đỏ kè. Ba tôi bảo :

- Nhất định đầu thằng Chương bị hở một chỗ nào đó. Chữ nghĩa đổ vô bao nhiêu rớt ra bấy nhiêu. Thế nào sang năm cũng phải hàn lại.

Mẹ tôi khác ba tôi. Mẹ không phải là đàn ông. Mẹ không nỡ bông phèng trước thân hình còm nhom của tôi. Mẹ xích lại gần tôi, đưa tay nắn nắn khớp xương đang lồi ra trên vai tôi, bùi ngùi nói :

- Mày học hành cách sao mà càng ngày mày càng giống con mắm vậy Chương ơi !

Giọng mẹ tôi như một lời than. Tôi mỉm cười trấn an mẹ:

- Mẹ đừng lo! Qua kỳ thi này, con lại mập lên cho mẹ coi!

Không hiểu mẹ có tin lời tôi không mà tôi thấy mắt mẹ rưng rưng. Thấy mẹ buồn, tôi cũng buồn lây. Nhưng tôi chẳng biết cách nào an ủi mẹ. Tôi đành phải nín thở nuốt trọn một tô canh bí đỏ cho mẹ vui lòng.

Dù sao, công của tôi không phải là công cốc. Những ngày thức khuya dậy sớm đã không phản bội lại tôi. Kỳ thi cuối năm, tôi xếp hạng khá cao.

Ba tôi hào hứng thông báo:

- Sang năm ba sẽ mua cho con một chiếc xe đạp.

Mẹ tôi chẳng hứa hẹn gì. Mẹ chỉ “thưởng” tôi một cái cốc trên trán:

- Cha mày! Từ nay lo mà ăn ngủ cho lại sức nghe chưa!

Ba tôi vui. Mẹ tôi vui. Nhưng tôi mới là người vui nhất. Tôi đàng hoàng chia tay với những tô canh bí đỏ mà không sợ mẹ tôi thở dài. Dù sao thì cũng cảm ơn mày, cơn ác mộng của tao, nhưng bây giờ xin tạm biệt nhé! Tôi cúi đầu nói thầm với trái bí cuối cùng đang nằm lăn lóc trong góc bếp trước khi cung tay cốc cho nó một phát.

(Trích Hạ đỏ, Nguyễn Nhật Ánh, Nxb Trẻ, 2019)

**Thực hiện yêu cầu**:

**Câu 1 (0,5 điểm):** Xác định ngôi kể, người kể chuyện trong đoạn trích

**Câu 2 ( 0,5 điểm):** Tìm chi tiết thể hiện lòng quyết tâm, tinh thần hiếu học của nhân vật tôi.

**Câu 3 (1,0 điểm):** Xác định và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu “Mày học hành cách sao mà càng ngày mày càng giống con mắm vậy Chương ơi ! ”.

**Câu 4 (1,0 điểm):** Nêu ngắn gọn tình cảmcủa nhân vật tôi dành cho mẹ qua chi tiết: “Thấy mẹ buồn, tôi cũng buồn lây. Nhưng tôi chẳng biết cách nào an ủi mẹ. Tôi đành phải nín thở nuốt trọn một tô canh bí đỏ cho mẹ vui lòng” .

**Câu 5 (1,0 điểm):** Từ đoạn trích trên, em hãy rút ra bài học cho bản thân.

**Phần II: Viết (6,0 điểm)**

**Câu 1 (2,0 điểm):** Em hãy viết đoạn văn nghị luận( khoảng 200 chữ) trình bày cảm nhận về chi tiết “tô canh bí đỏ” trong đoạn trích ở Phần I(đọc hiểu).

**Câu 2 (4,0 điểm):** Hiện nay, rác thải nhựa xả thải tràn lan ảnh hưởng lớn đến môi trường và đời sống.Viết bài văn nghị luận ( khoảng 600 chữ) trình bày suy nghĩ của em về vấn đề rác thải nhựa trong đời sống sinh hoạt hiện nay và nêu những giải pháp khắc phục.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Phần I. Đọc hiểu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Yêu cầu cần đạt** | **Điểm** |
| **1** | [- Ngôi kể thứ nhất](https://www.facebook.com/nguyenthithiet1984?mibextid=LQQJ4d)  [- Người kể chuyện: tôi (nhân vật Chương)](https://www.facebook.com/nguyenthithiet1984?mibextid=LQQJ4d) | 0,25  0,25 |
| **2** | Chi tiết thể hiện lòng quyết tâm, tinh thần hiếu học của nhân vật tôi*: học trước quên sau, học sau quên trước* nên đã *học gấp đôi những đứa khác* , *tối thức khuya lơ khuya lắc, sáng dậy từ lúc trời còn tờ mờ, mắt lúc nào cũng đỏ kè* . | 0.5 |
| **3** | - Biện pháp tu từ so sánh:  *mày giống con mắm*  - Tác dụng:  + Góp phần làm cho lời văn trở nên sinh động, tăng sức gợi hình, gợi cảm.  + Gợi hình ảnh gầy guộc của nhân vật tôi vì học hành và làm nổi bật sự vất vả, căng thẳng mà nhân vật phải chịu đựng khi học hành quá sức  + Cho thấy nhân vật tôi là một người chăm chỉ,hiếu học, có tinh thần quyết tâm để thực hiện ước mơ của mình | 0.25  0.25  0,25  0,25 |
| **4** | Tình cảmcủa nhân vật *tôi* dành cho mẹ qua chi tiết: “*Thấy mẹ buồn, tôi cũng buồn lây. Nhưng tôi chẳng biết cách nào an ủi mẹ. Tôi đành phải nín thở nuốt trọn một tô canh bí đỏ cho mẹ vui lòng”* .  **+** Luôn **yêu thương và quan tâm đến mẹ**: Dù không biết cách nào để an ủi mẹ, nhân vật "tôi" vẫn cố gắng làm điều gì đó để mẹ vui lòng. Hành động nín thở nuốt trọn tô canh bí đỏ dù có thể không thích món ăn này cho thấy "tôi" rất yêu thương và quan tâm đến mẹ, luôn sẵn sàng làm bất cứ điều gì để mẹ được vui vẻ.  + **Lòng hiếu thảo**: Nhân vật "tôi" muốn mẹ vui lòng và sẵn sàng làm những việc dù nhỏ bé nhưng có ý nghĩa để làm mẹ hạnh phúc. Điều này cho thấy lòng hiếu thảo của "tôi" đối với mẹ, luôn muốn đáp lại sự chăm sóc và tình yêu thương của mẹ bằng những hành động thiết thực. | 0.5  0.5 |
| **5** | Những thông điệp rút ra từ đoạn trích:  **+ Tình cảm gia đình là điểm tựa, là động lực tinh thần mạnh mẽ để mỗi người vượt qua những thử thách, chông gai trên đường đời**.  **+** Dù có gặp khó khăn, sự kiên trì và nỗ lực sẽ giúp bạn vượt qua và đạt được thành quả xứng đáng.  +Tình yêu thương của cha mẹ thật mênh mông vô bờ vì vậy con cái phải biết ơn và **hiếu thảo với cha mẹ**.  …. | 1,0 |

**Phần II: Viết(6,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 1**  **(2,0 điểm)** | **Nội dung cần đạt** | **Biểu điểm** |
| Yêu cầu chung:   * Đảm bảo hình thức đoạn văn nghị luận; luận điểm, luận cứ, dẫn chứng rõ ràng, mạch lạc, không sai chính tả,... * Vấn đề nghị luận: cảm nhận chi tiết: *tô canh bí đỏ* trong đoạn trích phần đọc hiểu. | 0,5 |
| Y/c cụ thể: Nội dung đoạn cần đảm bảo được những ý cơ bản sau:  **\* *Chi tiết “ tô canh bí đỏ” có vai trò , ý nghĩa to lớn trong việc thể hiện nội dung tư tưởng, nghệ thuật đoạn trích.***  + Chi tiết xuất hiện nhiều lần trong hoàn cảnh: để bồi bổ sức khỏe, tăng thêm trí nhớ cho con mà mẹ thường nấu “*canh bí đỏ đậu phộng, thêm vài cọng rau om, ngon hết biết*” cho “tôi” ăn để ôn thi cuối năm lớp 9.  + Nhân vật “tôi” ( học trước quên sau) ngày nào cũng ăn canh bí đỏ nên từ thích chuyển sang ngán nhưng vẫn cố ăn để không phụ công mẹ. Rồi “ tôi” quyết tâm học để không phải ăn canh bí đỏ mẹ nấu, để không nghe tiếng thở dài của mẹ, để cha mẹ vui lòng.  + Kết thúc tác phẩm là chi tiết : *tôi đỗ cao, đàng hoàng chia tay tô canh bí đỏ- cơn ác mộng, cúi xuống thì thầm với trái bí lăn lóc gốc bếp và cốc cho nó một cái* trong niềm vui thắng lợi.  => Chi tiết có mặt, xuyên suốt tác phẩm có ý nghĩa góp phần phát triển câu chuyện đời thường ý nghĩa; bộc lộ vẻ đẹp nhân vật tôi- người con hiếu thảo, có lòng quyết tâm, nỗ lực; người mẹ yêu thương con. Qua đó góp phần thể hiện tài năng của tác giả trong xâu dựng chi tiết truyện hợp lí, giàu ý nghĩa. | 1,5 |
| **Câu 2**  **(4,0 điểm)** | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận xã hội:*  Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề. Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*:  Trình bày suy nghĩa về một vấn đề cần giải quyết. Thể hiện sự hiểu biết sâu sắc của bản thân về vấn đề. | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề*  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
| **\* Mở bài:**  - Giới thiệu vấn đề cần nghị luận  - Nêu nhận xét chung | 0,5 |
| **\* Thân bài:** | **2,5** |
| **- Giải thích vấn đề:**  Rác thải nhựa là các sản phẩm làm từ nhựa không phân hủy hoặc phân hủy rất chậm trong môi trường tự nhiên. Chúng bao gồm túi nilon, chai nhựa, hộp nhựa, ống hút nhựa, đồ dùng một lần... | 0,5 |
| - **Phân tích các khía cạnh của vấn đề**  ***+ Thực trạng của vấn đề:***   * Theo thống kê của Bộ Tài nguyên và Môi trường, mỗi ngày Việt Nam thải ra khoảng 28.000 tấn rác thải nhựa, trong đó chỉ có khoảng 10% được tái chế. Phần lớn số còn lại bị chôn lấp hoặc thải ra môi trường, gây ô nhiễm đất, nước, không khí và đại dương.   ***+ Nguyên nhân của vấn đề:***  **-** Nhiều người vẫn chưa nhận thức đầy đủ về tác hại của rác thải nhựa và chưa có thói quen phân loại, xử lý rác đúng cách.  **-** Việc quản lý rác thải nhựa ở nhiều nơi còn lỏng lẻo, thiếu các biện pháp chế tài đủ mạnh.  **-** Các sản phẩm nhựa được sản xuất và tiêu thụ với số lượng lớn, trong khi các giải pháp thay thế còn hạn chế.  ***+ Hậu quả của vấn đề:***  **-** Môi trường: Rác thải nhựa gây ô nhiễm đất, nước, không khí, làm mất mỹ quan đô thị và nông thôn, phá hủy hệ sinh thái, đe dọa sự đa dạng sinh học.  - Sức khỏe: Các chất độc hại trong nhựa có thể xâm nhập vào cơ thể con người qua đường hô hấp, tiêu hóa, gây ra nhiều bệnh nguy hiểm như ung thư, dị tật bẩm sinh, rối loạn nội tiết...  - Kinh tế**:** Ô nhiễm rác thải nhựa gây thiệt hại lớn cho ngành du lịch, thủy sản và các ngành kinh tế khác. | 1,0 |
| **- Giải pháp khắc phục**  **- Nâng cao nhận thức về tác hại của rác thải nhựa:** Tổ chức các buổi sinh hoạt, hội thảo, cuộc thi về môi trường để phổ biến kiến thức về tác hại của rác thải nhựa. Sử dụng các phương tiện truyền thông như báo tường, trang web của trường, mạng xã hội để chia sẻ thông tin.  **- Thay đổi thói quen sử dụng đồ nhựa dùng một lần:**Hạn chế sử dụng túi nilon, ống hút nhựa, hộp xốp, chai nhựa dùng một lần. Mang theo bình nước cá nhân, hộp cơm, túi vải khi đi học, đi làm, đi chợ. Sử dụng các sản phẩm thay thế thân thiện với môi trường như túi giấy, ống hút tre, hộp cơm inox.Thay đổi thói quen sử dụng đồ nhựa dùng một lần là cách trực tiếp và hiệu quả nhất để giảm thiểu rác thải nhựa.  **- Tái sử dụng và tái chế đồ nhựa:** Sử dụng lại chai nhựa, lọ thủy tinh để đựng nước, thực phẩm. Tái chế vỏ chai nhựa, giấy báo, lon kim loại thành các sản phẩm thủ công, đồ dùng học tập. Tham gia các hoạt động thu gom và tái chế rác thải nhựa do trường học, địa phương tổ chức. Tái sử dụng và tái chế đồ nhựa giúp giảm lượng rác thải nhựa ra môi trường, tiết kiệm tài nguyên và năng lượng.  - Tham gia các hoạt động trồng cây xanh trong trường học, khu dân cư. Chăm sóc cây xanh để chúng phát triển tốt, hấp thụ khí CO2 và thải ra O2, góp phần làm sạch không khí và giảm hiệu ứng nhà kính. | 1,0 |
| **\* Kết bài:**  Khẳng định lại quan điểm của bản thân về vấn đề  Nêu suy nghĩ và mong muốn của bản thân | **0,5** |